

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

Il mondo a colori

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

A ASSISTENZA	A11 migranti e A12. RICHIEDENTI ASILO E TITOLARI DI PROTEZIONE INTERNAZIONALE ED UMANITARIA – MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI
--------------	---

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto intende concorrere al raggiungimento dell'Obiettivo n 10 dell'Agenda 2030: Ridurre l'ineguaglianza all'interno delle Nazioni.

La finalità di questo progetto è quella di contribuire a potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere razza, etnia, origine, religione, status economico o altro (TREGET 10.2) e garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione, e di pratiche discriminatorie, (TARGET 10.3).

Il progetto *in linea con l'Ob. N 10 rapportato alle sfide sociali previste dall'Ag. 2030* si propone di migliorare il benessere degli immigrati ospiti dei centri di accoglienza gestiti dalla Cooperativa Servizi Sociali mediante una migliore integrazione nel territorio.

Sfide sociali su cui interviene il progetto:

- supportare gli immigrati senza legami familiari soprattutto nella gestione dei minori nel tempo libero da attività scolastiche;
- favorire l'autonomia economica permettendo agli adulti di seguire corsi di formazione, cercare/mantenere posto di lavoro;
- rafforzare la conoscenza e l'uso della lingua italiana che permette loro di socializzare con altre persone
- potenziare le opportunità di conoscenza e scambio tra gli ospiti delle strutture di accoglienza e il territorio che li accoglie;
- sensibilizzare la popolazione e le realtà sociali a momenti di incontro e socializzazione che coinvolgono anche gli immigrati

Criticità/problema/bisogno da affrontare x migliorare la situazione di partenza	Indicatori di criticità	Indicatori di risultato previsto alla fine progetto
1. assenza legami familiari e reti sociali di riferimento per gli immigrati	Il 60% dei nuclei familiari ospitati nei centri di accoglienza della cooperativa non ha nessun supporto nell'accudimento	Tutti i minori in età scolastica ospiti nei centri di accoglienza della cooperativa sono affiancati nell'esecuzione dei compiti

	dei figli al di fuori degli orari scolastici; L'80% delle donne ospiti dei centri di accoglienza della cooperativa ha difficoltà a conciliare la maternità con la ricerca di un lavoro e la frequenza dei corsi di alfabetizzazione; Il 90% dei minori ospiti dei centri di accoglienza della cooperativa nelle vacanze scolastiche non svolge nessuna attività pomeridiana per il tempo libero	scolastici; il 60% delle donne ospiti dei centri di accoglienza della cooperativa partecipa a corsi di formazione, ai corsi di lingua, svolge attività di ricerca del lavoro, o svolge un lavoro il 60% dei minori ospiti dei centri di accoglienza della cooperativa partecipa alle attività extrascolastiche dentro e fuori il centro 4 settimane estive dedicate ad attività in spiaggia per i minori e gli adulti dei due centri di accoglienza
2. scarsa partecipazione ai corsi di italiano e scarse occasioni informali per mettere in pratica la lingua italiana	Il 30% degli adulti ospiti dello SPRAR e del CAS frequenta le lezioni del CPIA territoriale di Capo d'Orlando. Presso il CAS non sono previste ore per la scuola di italiano; mentre nello SPRAR sono solo 20 ore settimanali. Il 60% degli ospiti dei centri di accoglienza della cooperativa non ha occasione di parlare in italiano con gli autoctoni in situazioni informali e spontanee	Miglioramento del 40% nel livello di conoscenza della lingua italiana. Incremento del 30% dei contatti con gli autoctoni al di fuori del personale dei servizi della cooperativa (sul posto di lavoro, nel contesto scolastico dei figli, nelle realtà associative, ecc)
3. Carenza di iniziative nel territorio volte all'aggregazione	Su 5 attività di integrazione in cui partecipano gli immigrati, 4 sono organizzate dalla Cooperativa che invita la cittadinanza e le sue realtà associative	Incremento del Coinvolgimento degli ospiti dello SPRAR e del CAS nelle attività organizzate nei territori

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori Volontari previsti a progetto **sono 8** e parteciperanno attivamente a tutte le attività previste dal Progetto, in supporto agli operatori professionali, entrando nel cuore dell'operatività e offrendo un contributo concreto, prezioso e decisivo al fine del raggiungimento dei risultati attesi. Saranno accompagnati in prima battuta dall'OLP, calati in lavoro di équipe che coinvolge operatori, coordinatori e figure professionali coinvolte.

Oltre alla partecipazione alle attività trasversali e operative riportate al punto 9.1 gli operatori volontari saranno coinvolti direttamente in:

ATTIVITA' E-LEARNING

Legacoop, ha attivato tramite l'inserimento sulla propria piattaforma web, il **corso di E-learning dell'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile**, affinché quanto previsto dal Dipartimento nel Piano Triennale 2020-2022, possa avere una più stretta coerenza contribuendo a sensibilizzare l'attenzione dei cittadini ed in primis dei giovani qualora gli stessi volessero sperimentarsi in tal senso. Il **corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile"**, intendono spiegare, con un linguaggio semplice e accessibile, i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs - Sustainable Development Goals), approvati nel settembre 2015 dalle Nazioni Unite, che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030. **Il percorso si suddivide in 20 moduli per una durata complessiva di circa 3 ore.** I primi tre moduli si propongono di offrire una visione d'insieme dell'Agenda 2030, delle strategie di implementazione e della misurazione degli obiettivi; i restanti moduli sono dedicati ai 17 Obiettivi.

Contenuti didattici multimediali, esercizi interattivi e riferimenti all'attualità arricchiscono il percorso formativo per mostrare la rilevanza dell'Agenda 2030 nel contesto internazionale e nazionale, nonché nella quotidianità di ciascuno.

Il corso viene erogato in **modalità asincrona, su una piattaforma che registra gli accessi e la frequenza, con la possibilità di usufruire di segnalibri ed help desk. Al termine del corso viene rilasciato il certificato di completamento dell'attività formativa e il relativo questionario di valutazione.** Il **questionario di valutazione** relativo al corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", risulta quindi utile per ottenere un riscontro sulla fruizione del corso (soddisfazione) e la valutazione dell'apprendimento atteso in uscita.

INCONTRO/CONFRONTO CON I GIOVANI

Legacoop Nazionale, organizzerà un **incontro/confronto nazionale** dei giovani in servizio civile da prevedersi a Roma durante l'attuazione del programma/progetti (di norma l'evento verrà organizzato dopo i primi 6 mesi dall'avvio del progetto/programma.) In tale evento i giovani volontari di SCU porteranno le loro testimonianze, sia quelli in servizio e gli "ex volontari", anche attraverso video, fotografie e lavori svolti. L'incontro potrà essere organizzato anche attraverso un workshop di approfondimento su temi specifici come ad esempio gli Obiettivi dell'Agenda 2030, così come indicato anche dalla nuova normativa del Servizio Civile Universale (D. Lgs n. 40 del 2017 e Piano Triennale 2020/22), nonché in relazione ai principi della cooperazione ed alla sua funzione sociale riconosciuta dalla Carta Costituzionale (art. 45). La Cooperazione, infatti, è uno strumento nato per garantire a tutte le persone delle opportunità di inclusione, contrastando lo sfruttamento dei singoli e l'impoverimento delle comunità, valori che si riscontrano anche nelle molteplici finalità del servizio civile universale. Si prevede di organizzare questo incontro nel secondo semestre di servizio.

Il Ruolo degli operatori volontari nell'ambito delle singole attività sarà principalmente di supporto al team degli operatori e agli utenti così come descritto successivamente ed è il medesimo per entrambe le sedi del progetto

Vedi sintesi delle attività previste nella tabella che segue:

ATTIVITA'	RUOLO DELL'OPERATORE VOLONTARIO
Potenziamento attività rivolte a minori	Partecipazione agli incontri di programmazione delle attività vs minori; organizzazione attività vs minori (giochi, laboratori manuali, tornei sportivi, attività in spiaggia; ecc);
supporto nuclei familiari nella gestione dei minori	sostegno e supporto allo studio attraverso metodologie di apprendimento ludico-cognitive sia individuali che di gruppo
Implementazione delle attività di conoscenza e uso della lingua italiana	Partecipazione agli incontri di programmazione didattica; organizzazione logistica: ricerca e approvvigionamento nuovi materiali didattici, allestimento aule, ecc supporto alla didattica dei docenti di lingua italiana creazione di momenti di condivisione e confronto con la cittadinanza (cineforum, cene multietniche, mercatini artigianali, tornei sportivi, ecc)
Azione di sensibilizzazione del territorio	Preparazione materiale pubblicitario su progetti SPRAR e CAS (brochure, campagne di sensibilizzazione, etc); attività di comunicazione delle iniziative organizzate dalla cooperativa (spot pubblicitari)

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI e SERVIZI OFFERTI:

Denominaz. Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. Sede	N. posti disponibili	Tipologia servizi vol. (V - vitto; VA - vitto alloggio; SVA - senza servizi)
Coop Servizi Sociali SPRAR ufficio	CAPO D'ORLANDO [Messina]	VIA NAZIONALE PA 208	144903	4	sva
CENTRODI ACCOGLIENZA STRAORDINARIA	SANT'ANGELO DI BROLO [Messina]	VIA F. DI PAOLA N.29	144907	4	sva

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

10. Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

Obbligo alla formazione, non potranno essere presi giorni di permesso durante lo svolgimento della formazione; al rispetto della privacy degli utenti del servizio; a rispettare le regole dei servizi

Orario di servizio dei volontari	Monte ore Settimanale (25 ore settimana)
Giorni di servizio settimanali dei volontari	5 giorni a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

TITOLI DI STUDIO

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)

- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Altra **formazione** (**massimo punteggio 4 punti – un punto per ogni titolo**): nel caso di altre lauree, master post-universitari, qualifiche (attestati di qualifica rilasciati da enti di formazione).

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI VOLONTARIATO

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. *le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.*

Altre **esperienze** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

COLLOQUIO

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**.

N.B. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.
In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;
- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.
Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

13) *Eventuali crediti formativi riconosciuti*
Non previsti

14) *Eventuali tirocini riconosciuti*
Non previsti

15) *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio **

Rilascio attestato specifico da parte di ente terzo (4FORM)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione:

Legacoop Sicilia Orientale sede Messina Via Risorgimento n. 93.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione

La formazione per entrambe le sedi di attuazione del progetto si svolgerà presso la sede amministrativa della cooperativa Servizi Sociali in via Nazionale Pa n. 208 in Capo d'Orlando (ME).

Durata 72 ore da svolgersi Entro 90 giorni dall'avvio del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

tESSERE inclusione

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE: Obiettivo 10) Ridurre l'ineguaglianza all'interno delle Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

AMBITO DI AZIONE: C) sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURA AGGIUNTIVA

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI
- Ore dedicate: 22 ORE
- Tempi, modalità e articolazione oraria: Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di servizio civile universale. Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. Sono previsti 3 incontri collettivi della durata di 6 ore ciascuno e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.
- Attività di tutoraggio: Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:
 - Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali
 - stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale
 - migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura e del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
 - migliorare la capacità degli operatori volontari di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
 - potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità
 - facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali
- Attività opzionale: Durante il percorso di tutoraggio si prevedono anche delle attività opzionali rivolte alla presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento